

**MARIJAMPOLĖS JAUNIMO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO
PLANAS
2017-2018 M. M.**

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas) yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas.

Mokyklos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

TIKSLAS

Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę, siekti nuolatinio vertybėmis pagrįsto šiuolaikiško ugdymo(si) proceso tobulinimo;
2. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą; rengti ir koreguoti mokyklos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus;
4. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
5. Pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi;
6. Atsiskaityti už savo veiklos kokybę mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

1. etapas – įsivertinimo plano parengimas
2. etapas – įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas
3. etapas – įsivertinimo atlikimo etapas
4. etapas – atsiskaitymo ir informavimo etapas

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TEISINĖ BAZĖ

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymą Nr. V-267.

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO INSTRUMENTAI

- Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010 m. leidinys
- IQESonline.lt

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas 2016 – 2017m.

2017-2018 m. m. platusis įsivertinimas mokykloje nenumatytas.

2017-2018 m. m. atliekamas teminis įsivertinimas, siekiama nustatyti įvertintų rodiklių pagal 2016 m. įsivertinimo metodiką pokytį :

Tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

Etapai	Veikla	Data	Atsakingas
1.Įsivertinimo plano parengimo etapas	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos, duomenų šaltiniai, respondentų grupės, sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą, numatomi duomenų interpretavimo kriterijai, parengiamas vertinimo eigos planas, numatoma, kas ir kaip pasinaudos vertinimo rezultatais .	Sausis	V.Tijūnaitienė VKĮ grupės nariai.
2. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas	Pasirenkami, parengiami arba pritaikomi įsivertinimo instrumentai (galima naudotis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt). Nustatomos respondentų grupės. Aptariama, kokie jau esantys mokyklos duomenys bus panaudoti įsivertinimui	Vasaris	V.Tijūnaitienė VKĮ grupės nariai.
3. Įsivertinimo atlikimo etapas	Surenkami patikimi duomenys ir informacija. Gauti duomenys	Kovas, Balandis	V.Tijūnaitienė VKĮ grupės nariai.

	<p>analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir suformuluojamos išvados.</p> <p>Numatoma, kaip įsivertinimo duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo</p>		
<p>4. Atsiskaitymo ir informavimo etapas</p>	<p>Parengiama mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti. Informuojama mokyklos bendruomenė, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, dalyvių susirinkimas (savininkas), kiti suinteresuoti asmenys. Konkretūs įsivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali mokyklos bendruomenės informacija. Juos teikti kitiems asmenims ar institucijoms mokykla gali, tik gavusi mokyklos bendruomenės sutikimą.</p>	<p>Gegužė, Birželis.</p>	<p>V.Tijūnaitienė VKĮ grupės nariai.</p>