

PATVIRTINTA  
Marijampolės jaunimo mokyklos  
direktoriaus  
2017 m. rugpjūčio 29 d. sakymu Nr. V-24

## MARIJAMPOLĖS JAUNIMO MOKYKLOS 2017-2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 mokslo metų Marijampolės jaunimo mokyklos ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) parengė Marijampolės jaunimo mokyklos (toliau - mokykla) direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. sakymu Nr. V-21 0D 1 ugdymo plano grupės sudarymo sudaryta darbo grupė. Grupės sudėtyje buvo mokyklos vadovai, mokytojai, mokiniai atstovai.

2. Ugdymo planas, atsižvelgęs į mokyklos strateginius tikslus, mokyklos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, parengtas vadovaujantis:

2.1. 2017-2018 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. sakymu Nr. V-442;

2.2. mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. sakymu Nr. V-1049;

2.3. profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Nr. V-1090/A1-314;

2.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 švietimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. sakymu Nr. V-284;

2.5. nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašų, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. sakymu Nr. ISAK 0 556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. sakymo Nr. V-766 redakcija).

3. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir specialiojo ugdymosi poreikiams mokiniams pritaikyti ugdymo ir neformaliojo švietimo programas vykdymą.

4. Su mokyklos ugdymo plano projektu mokyklos bendruomenė supažindinta 2017 m. birželio 15 d.

5. **2017-2018 mokslo metų veiklos prioritetą** sudaro pamokos kokybės gerinimas, tobulinant mokymo(si) būdus ir formas, kuriant mokymuisi ir motyvacijai skatinant klimatą.

6. **Ugdymo plano tikslas:** formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokykloje besimokantis mokinys pasiektų geresnį ugdymo(si) rezultatą ir gyt mokymuisi vis gyvenime būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

#### 7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtų dalykų programoms gyvendinti mokantis pagal ugdymo programas;

7.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

7.3. teikti mokiniams –andieninio gyvenimo aktualijomis ir gyvenimišką patirtimi paremtą pasirenkamąjį dalyką ir modulį pasiūlyti.

8. Ugdymo plane vartojamos šios vokos atitinka Lietuvos Respublikos Tarnybos įstatyme ir kituose –vietim reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas šios vokas.

### 9. 2016-2017 m.m. mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas.

2016-2017 mokslo metais ugdymo procese didelis dėmesys buvo skiriamas iki kelto prioriteto – spręsti mokinių mokymosi sunkumų problemas, stiprinant ugdymo turinio ir praktikos ryšį per vaikiškus dalykų pamokas, mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimą įgyvendinimui. Buvo atliktas srities šūgdymas ir mokymasis, temos šūPamokos organizavimas (2.2.), Veiklos rodiklis: Pamokos struktūra ir kokybė (2.2.2). Mokymosi pasiekimų lykesiai veiklos kokybės šivertinimas, išvados ir rekomendacijos panaudotos veiklos planavimui.

Sprendžiant mokinių mokymosi sunkumų problemas didelis dėmesys buvo skiriamas teikiant pagalbą mokiniui. Stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus, mokiniams sudarytos šlygos rinktis patraukli neformaliojo vaikišv –vietimo veikla. Mokinių paflangai fiksuoti pildomi individualios paflangos segtuvai, drausmės lapuose fiksuojamas mokinių elgesys kiekvienoje pamokoje. Su individualios paflangos fiksavimo segtuvais supaflindinami mokinių tėvai. Su mokiniais pusmešiu pabaigoje buvo aptariami jų pasiekimai, numatomos priemonės problemoms spręsti.

Mokinių mokymosi rezultatai, NMPP, PUPP rodo, kad 2016-2017 mokslo metų ugdymo planas gyvendintas patenkinamai.

Mokinių mokymosi rezultatų analizė parodė, kad didžiausia problema šilieka pamokų lankomumas, todėl reikia daugiau dėmesio skirti individualios mokinio paflangos analizei, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinant pamokos planavimą, tobulinant mokymo(si) būdus ir formas, ypač daug dėmesio skiriant mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.

## PIRMASIS SKIRSNIS MOKLSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo organizavimas 2017-2018 mokslo metais:

10.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

10.1.2. Ugdymo proceso trukmė – 181 ugdymo diena.

10.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

10.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia nustato mokyklos vadovas, suderinus su mokyklos taryba (Mokyklos tarybos protokolo Nr.4) ir savininko teises ir pareigas gyvendinant šią instituciją. Remiantis Marijampolės savivaldybės raštu NR. SA-6172 šū D šū Bendrąjį ugdymo planą šū 5 ugdymo dienos skiriamos akademiniam dalykų mokymui, Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 4 šū 5 dienos skiriamos akademiniam dalykų mokymui. Vasaros atostogų pradžia – 2018 m. birželio 16 diena. Vasaros atostogos baigiasi 2018 metų rugpjūčio 31 diena.

10.1.5 Ugdymo procesas organizuojamas pusmešiais.

I šū asis pusmetis: 2017 šū 09 šū 01-2018 šū 01 – 19,

II šū asis pusmetis: 2018 šū 01 šū 22 – 06 šū 15.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

12. Pamok laikas:  
Pamokos pradedamos 8 valand .

Pamok laikas:

1 pamoka: 8.00 ó 8.45;  
2 pamoka: 8.55 ó 9.40;  
3 pamoka: 9.50 ó 10.35  
4 pamoka: 10.55 ó 11.40  
5 pamoka: 12.00 ó 12.45;  
6 pamoka: 12.55 ó 13.40;  
7 pamoka: 13.50 ó 14.40.

13. Oro temperat rai esant 25 laipsniams –al io ar flemesnei, mokiniai mokykl gali neiti .  
Tšos dienos skai iuojamos mokymosi dien skai i .

14. Paskelbus ekstremali situaci , kelian i pavoj mokini gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus d l ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldyb s vykdom j institucij ar jos galiot asmen .

15. 10 klas s mokiniams atostog laik ne skaitomos dienos, kai jie laiko kalbos skaitas ir flini patikrinimus –vietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

#### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

16. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkre ius mokini ugdymo(si) poreikius ir gyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo program apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodflio 21 d. sakymu Nr. V-1309 šD l Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo program apra-o patvirtinimođ (toliau ó Ugdymo program apra-as), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpj io 26 d. sakymu Nr. ISAK-2433 šD l Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendr j program patvirtinimođ (toliau ó Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodflio 21 d. sakymu Nr. V-1308 šD l Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimođ ( toliau ó Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programos (i–skyrus auk–tojo mokslo studij programos) form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. birflelio 28 d. sakymu Nr. V-1049 šD l Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programos (i–skyrus auk–tojo mokslo studij programos) form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-o patvirtinimođ (toliau ó Mokymosi form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-as) ir kt.

17. Ugdymo turinys 2017/2018m.m. gyvendinamas pagal Bendr sias programos, pamokas vieneriems mokslo metams skirstant atsifvelgiant Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyt pamok skai i ir vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programos form ir mokymo organizavimo tvarkos apra-u. Ugdymas organizuojamas pagal dalykus.

18. Rengdama mokyklos ugdymo plan , mokykla r m si –vietimo steb senos, mokini pasiekim ir paflangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalini mokini pasiekim patikrinimo, nacionalini ir tarptautini mokini pasiekim tyrim rezultatais, mokyklos veiklos sivertinimo duomenimis

19. Mokyklos tarybos posėdyje, vykusiame birželio mėn 20 d., protokolo Nr. MT - 5 priimti sprendimai dėl:

19.1. bendr kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;

19.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaitmeninio gebėjimų ugdymo per vis dalyk pamokas, gyvendinant pagrindinio ugdymo programą ;

19.3. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių ;

19.4. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – ó flemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatom mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

19.5. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą ;

19.6. dalyk mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

19.7. ugdymo turinio planavimo ir gyvendinimo stebsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą ;

19.8. vykdomų ugdymo programų gyvendinimo ypatumų (pavyzdžiui, specializuoto ugdymo ir kt.);

19.9. ugdymo turinio integravimo nuostatas: mokykloje dalyk ugdymo turini integruojamos –ios programos:

19.9.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa klasi vadovų veiklos, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, technologijų dalyk ugdymo turini ;

19.9.2. Rengimo –eimai ir lytikumo (klasi vadovų, biologijos, dorinio ugdymo);

19.9.3. Ugdymo karjerai (klasi vadovų veiklos ir dalyk ugdymo turini pagal tinkamas temas);

19.9.4. Etninės kultūros bendroji (lietuvi kalbos, muzikos, dailės, dorinio ugdymo, technologijų, geografijos, istorijos ugdymo turini);

19.9.5. Prevencinės programos (Antikorupcinio ugdymo, Prekybos fmonimis prevencijos) ó dalyk ugdymo turini ir klasi vadovų veiklos turini);

19.9.6. fimgaus saugos ó 5,7,8 klase skiriama po 0,5 val., o 6 ir 9 klase integruojama klasi vadovų veiklos, dalyk ugdymo turini);

19.9.7. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo g dffli ugdymo programos integruojamos dalyk ugdymo turini, neformaliojo –vietimo programos, projektin veikl, klasi vadovų veikl ;

19.10. Nuoseklios ir ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

19.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalyk, dalyk moduli, atsiŝvelgiant mokinio mokymosi poreikius ir –i dien aktualijas:

19.11.1. lietuvi kalbos modulis 9 - 10 klasei;

19.11.2. matematikos modulis 9 -10 klasei

19.12. pašintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo: mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir ufljos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pašintinė, k rybinė (toliau – ó pašintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinė nuostata ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pašintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama:

Eil.nr.	Data	Renginio pavadinimas
1.	2017 ó 09 - 01	Mokslo ir flini diena, Rugsėjo 1 ó osios –vent
2.	2017 ó 09 - 26	Kalb diena
3.	2017 ó 11 - 10	Bendruomenės diena. Mokyklos gimtadienis
4.	2017 ó 12 - 22	Adventinis rytmetys

5.	2018 02 - 13	Užtvarkymas
6.	2018 03 - 09	ŠėNupinsiu Lietuvai vainik ū.
7.	2018 04 - 09	Sveikatos diena
8.	2018 05 - 18	Užtvarkymas .
9.	2018 06 - 01	Vaik ū gynimo diena
10.	2018 06 - 15	Paskutinio skambu io ūvent

19.13. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi i-tekli panaudojimo;

19.14. mokymosi s lyg ū sudarymo ne tik klas je, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kult ūros staigose, mon se ir kt.); mokini ū traukimo ūgdymo proceso gyvendinim ir mokymosi aplinkos k ūrim ;

19.15. dalyk ū mokymo intensyvavimo.

19.16. ūvietimo pagalbos teikimo;

19.17. neformaliojo vaik ūvietimo veiklos organizavimo: pasi ūlos, galimyb ū rinktis ir organizavimo b ūd ; minimalaus grup ū dydflio neformaliojo vaik ūvietimo veikloms organizuoti;

19.18. mokinio individualaus ūgdymo plano sudarymo ir reikalavim ūiam planui numatymo;

19.19. pamok ū, skiriam ū mokinio ūgdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir j ū panaudojimo.

19.20. laikin ū grupi ū dydflio ir sudarymo princip ū ;

19.21. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mok ūjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

19.22. dalyk ū mokymo intensyvavimo;

19.23. bendradarbiavimo su mokini ū t vais (glob jais, r pintojais) tiksl ū, b ūd ir form ū ;

19.24. kit ū mokyklos ūgdymo turinio gyvendinimo nuostat ū .

20. Mokykla savo sprendim ū d l ūgdymo organizavimo mokykloje kasmet neatnaujina, jei jie neprie-tarauja Bendriesiems ūgdymo planams.

21. Mokykla, atsiradus ūgdymo plane nenumatytiems atvejams ūgdymo proceso metu, koreguoja mokyklos ūgdymo plano gyvendinim priklausomai nuo mokymo l ū , i-laikydama minimal pamok skai i dalyk ū programoms gyvendinti ir minimal privalom pamok skai i mokiniui.

22. Mokyklos ūgdymo plano projekt ū mokyklos direktorius derina su Mokyklos taryba ir su steig ūju.

23. Mokyklos ūgdymo plan ū mokyklos direktorius patvirtina iki 2017 m. rugs ūjo 1 d.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

24. Mokykla, gyvendindama pagrindinio ūgdymo program ū, sudaro s lygas mokiniui mokytis mokini ū, mokini ū ir mokytoj ū, kit ū mokyklos darbuotoj ū pagarba vienas kitam gr ūstoje psichologi-kai, dvasi-kai ir fizi-kai sveikoje ir saugioje aplinkoje, uftikrina tinkam ū ir savalaik reagavim ū paty i ir smurto aprai-kas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ūgdymosi aplinka r p inasi ir mokinio gerov ūs uftikrinimo klausimus sprendffia mokyklos vaiko gerov ūs komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaikogerov ūskomisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apra-ū, patvirtintu Lietuvos Respublikos ūvietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegufl ūs 2d. sakymu V ū 319 ūD l Mokyklos vaiko gerov ūs komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos apra-o patvirtinimo ū.

25. Mokykla, gyvendindama mokyklos ūgdymo turin ū, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuosekli ū ir ilgalaik ū socialines ir emocines kompetencijas ūgdan ūi prevencin ū program ū, apiman ūi paty i , smurto, alkoholio, tabako ir kit ū psichik ū veikian ūi medffia ū vartojimo prevencij ū, sveikos gyvensenos skatinim ir sudaro s lygas

kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, gyvendindama Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. sakymu Nr. V-190 šD I Smurto prevencijos gyvendinimo mokyklose rekomendacij patvirtinimo. Mokykla priima sprendim d l prevencin s programos gyvendinimo b d : integruoti dalyko(- ) ugdymo turin , gyvendinti per neformaliojo vaik –vietimo veiklas, skirti atskir laik programai gyvendinti, kitu mokyklos pasirinktu b du. Mokykla prevencinei programai gyvendinti g naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

26. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvien dien ó prie–pamokas ar / ir tarp pamok ufsiinti fizi–kai aktyvia veikla, kuri praple ia k no kult ros pamok turin . Rekomenduojama ne trumpesn kaip 20 min. fizi–kai aktyvi pertrauka.

27. Mokykla, gyvendindama mokyklos ugdymo turin , vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 šMokykla, vykdan ti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. sakymu Nr. V-284 šD I Lietuvos higienos normos HN 21:2017. šMokykla, vykdan ti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai (toliau ó Higienos norma).

28. mokyklos ugdymo turin integruojama Sveikatos ir lyti–kumo ugdymo bei rengimo –eimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. sakymu Nr. V-94I šD I Sveikatos ir lyti–kumo ugdymo bei rengimo –eimai programos patvirtinimo (toliau ó sveikatos programa). Mokykla priima sprendim d l programos gyvendinimo b d : integruoti dalyk turin , gyvendinti per neformaliojo –vietimo veiklas, skirti atskir laik programai gyvendinti. Mokykla –iai programai gyvendinti naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

29. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokini kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formali sias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktin mis veiklomis:

29.1. pafintin mis ir kult rin mis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankyti muziej , bibliotek organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami –iose veiklose, turi tur ti k rybines galimybes gilinti savo flinias, tobulinti pafintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

29.2. skatinan iomis pilietin sitraukim , ugdan iomis geb jim priimti sprendimus ir motyvacij dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomen s veiklose. Tšs veiklos turi pad ti mokiniams teorines pilieti–kumo flinias prasminti praktin je ar projektin je veikloje, bendradarbiaujant su vairiomis vaik ir jaunimo organizacijomis, interes grup mis, valdffios ir savivaldos institucijomis;

29.3. padedan iomis mokiniams ugdyti medij ir informacin ra–tingum ;

29.4. socialin mis (karitatyvin mis) veiklomis, padedan iomis mokiniams ugdyti pagarbos, r pinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Tšs veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, gyjant realios globos patirties.

30. Mokiniui, kuris mokosi:

30.1. pagal pagrindinio ugdymo program pafintin , kult rin , menin , k rybin veikla (toliau ó pafintin kult rin veikla) yra privaloma, sud tin ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykla priima sprendim , kiek –iai veiklai per mokslo metus skirs pamok , atsifvelgdama Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatyt turin ir pasiekimus, mokini amfli . Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokini mokymosi poreikiais. Tš veikla

organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo mokyklai tinkamu būdu: nuosekliai organizuodama per mokslo metus ar koncentruodama veiklą tam tikrus laikotarpius (pavyzdžiui, pusmečio pabaigoje), ar kitaip;

30.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokykla gali priimti sprendimą, atsižvelgiant mokinių amžių, -iai veiklai skirti ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos rodymus kaupia patys, e. applanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje (AIKOS). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu, pritari jos gyvendinimą, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamam darbui stebėseną ir kontrolę, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kartu su klasių auklotojų vykdo mokinių apklausas.

32. Nustatoma, kad mokiniams darbu krūvis viršija higienos normų reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

33. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose bei t. v. susirinkimų metu.

34. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas:

34.1. nam darbu skyrim atskiros klasių mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi Higienos normose pateiktas rekomendacijas, atostogų laikotarpiui nam darbai neskiriami;

34.2. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinį darbų datas ir paflymi kontrolinį darbų tvarkaraštį mėnesiui (elektroniniame dienyne).

34.3. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

34.4. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

34.5. paskutinį trimestro savaitę, dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar -ventinį dieną kontrolinis darbas nėraomas;

34.6. per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

35. Diagnostiniai darbai rašomi mokslo metų pradžioje ir po flomos atostogų.

36. 7-10 klasių mokiniams skiriant didesnį minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis suderinama su mokinių tėvais (globėjais, rintojais).

37. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo -vietimo staigose ir baigusių menų mokyklas mokyklos direktoriaus sakymu atleidfliami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tokia tvarka:

37.1. pateikia paflymą iš lankomos mokyklos ir t. v. prašymą mokyklos direktoriui (prašyme turi sipareigoja uftikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu);

37.2. atleidfliami nuo pirmos ir paskutinės dalyko pamokų;

37.3. jei atitinkamo dalyko pamokos vyksta viduryje pamokų, mokinys gali jose dalyvauti arba laik leisti bibliotekoje;

37.4. pusme io pabaigoje mokinys pristato paflym apie pasirinktos neformaliojo –vietimo staigos lankomum ir rekomendacin praktini geb jim vertinim . Dalyko mokytojas parengia mokiniui testi–dalyko teorin s dalies;

37.5.mokiniai tur t atsiskaityti dalyko mokytojui ne mafliau kaip vien kart per pusmet dalyvaudami pamokoje su savo klase;

37.6. jei mokinys, kuris pagal susitarim privalo atsiskaityti ufl dalyko, kurio pamok jam leista nelankyti, program , be pateisinamos prieplasties laiku neatsiskaito, jis privalo toliau lankyti atitinkamo dalyko pamokas;

37.7. 6-10 klasi mokiniai, lankantys sportin s krypties neformaliojo –vietimo staigas, atleidfliami tik nuo tos sporto –akos, kuri jie lanko pamok ; tos sporto –akos pasiekimai vertinami 10 bal .

38. Mokiniui, i–vykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos prieffi ros staigoje, t vai mokyklos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopij ir pra–ym d l i–vykimo gydytis; mokyklos direktorius ra–o sakym apie laikin mokinio i–vykim gydytis ir mokytis.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

39. Vertinant mokini paflang ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokini paflangos ir pasiekim vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. sakymu Nr. ISAK6256, Mokini paflangos ir pasiekim vertinimo tvarkos apra–u, patvirtintu Jaunimo mokyklos direktoriaus 2013 m. rugs jo 2 d. sakymu Nr.V677 šD l Jaunimo mokyklos mokini paflangos ir pasiekim vertinimo tvarkos apra–o patvirtinimođ.

40. Mokykla uftikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gaut mokytis padedant vertinim flodffiu ir ra–tu.

41. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas ó formuojamasis vertinimas, kuris rodo, k konkre iai mokiniai geba, yra pasiek ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys sivertinti. Mokykla diegia individualios mokinio paflangos steb jimo sistem ir tam naudoja turimus duomenis, pavyzdffiu, nacionalini mokini pasiekim patikrinim ir kt. sukurtus steb jimo rankius arba juos kuria pati ir veiksmingai taiko.

Individualios mokinio paflangos paskirtis ó steb ti, ar mokinio gyt kompetencij lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirt , ar mokinys nuolat ir nuosekliai i–moksta nauj ir sud tingesni dalyk , gyja nauj geb jim , tvirtesni vertybini nuostat ; ie–koti b d , kaip skatinti mokinio savistab , atkaklum , savo veiklos / mokymosi (si)vertinim ir tobulinim .

Individualios mokinio paflangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo t vai (glob jai, r pintojai), ugdantys mokytojai ir kiti –vietimo specialistai. Atsiffvelgiant vertinimo informacij , koreguojamas mokinio mokymasis

42. Mokini pasiekim patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokytojo parengta dalyko vertinimo sistema: mokiniai atlieka 16 kontrolinius darbus ar kitas apibendrinam sias ufdtuotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutartine forma (paflymiai ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostin vertinim , atsiffvelgiama formuojamojo vertinimo metu surinkt informacij . Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokini paflang ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, rengiant individual mokinio ugdymo plan .

43. Mokini , besimokan i pagal pagrindinio ugdymo programas, paflangai ir pasiekimams vertinti taikoma 10 bal vertinimo sistema.



44. Etikos ir tikybos, dalyk mokymosi pasiekimai vertinami ra-u š skaitytaõ arba šNe skaitytaõ. ra-as šatleistasõ ra-omas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendacij arba mokyklos direktoriaus sakym .

45. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusme io) mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja j ugd s dalyko mokytojas arba kitas teis s aktais nustatytas asmuo, atsifvelgiant atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus vertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams vertinti turi b ti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko apra-ytais vertinimo apra-ais ir flinomi besimokan iajam.

46. Jeigu mokinys:

46.1.neatliko mokyklos numatytos vertinimo uflduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokykla numato laik , per kur jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiam mokymosi pagalb , iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatyt laik neatsiskait ir nepademonstravo pasiekim , numatyt Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami flemiausiam 10 bal sistemos vertinimui šlabai blogaiõ;

46.2.neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo uflduo i (kontrolini darb ir kt.) d l svarbi , mokyklos vadovo pateisint prieffas i (pavyzdffiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas ra-as šatleistaõ. Tokiais atvejais mokiniams, sugr flusiems ugdymo proces , suteikta reikiama mokymosi pagalba.

47. Mokykla Nacionaliniame mokini pasiekim patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos (valstybin s mokyklos biudffetin s staigos), savivaldyb s vykdomosios institucijos (savivaldyb s mokyklos ó biudffetin s staigos), savininko teises ir pareigas gyvendinan ios institucijos (dalyvi susirinkimo) (valstybin s ir savivaldyb s mokyklos ó vie-osios staigos), savininko (dalyvi susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekim rezultatai ne skai iuojami ugdymo laikotarpio (trimestro, pusme io) vertinim .

48. Dalyk mokytojai ir klasi vadovai, siekdami pad ti kiekvienam mokiniui pagal i-gales pasiekti auk-tesni ugdymo(si) rezultat : informuoja mokini t vus (glob jus/r pintojus) apie mokini mokymosi paflang ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomen teisin s apsaugos statymu ir mokyklos nustatyta tvarka.

49. Visa informacija, susijusi su vertinimu yra keliamo mokyklos elektronin dienyn (<http://www.manodienynas.lt>), kurio naudojimosi tvarka patvirtinta Jaunimo mokyklos direktoriaus 2015 m. rugs jo 15 sakymu šD l elektroninio dienyno tvarkos apra-oõ.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

50. Mokini pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos -vietimo pagalbos specialistai, mokinio t vai (glob jai, r pintojai) ir kartu tariamasi d l mokymo pagalbos suteikimo.

51. Mokytoj tarybos pos dyje pusme io pabaigoje atliekama panaudot pagalbos priemoni poveikio analiz . Ufl mokymosi pagalbos organizavim atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

52. Pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis šPagalbos mokiniui Marijampol s jaunimo mokykloje teikiama tvarkaõ, patvirtinta Marijampol s jaunimo direktoriaus 2012 m. rugs jo 12d. sakymu Nr.22

53. Mokymosi pagalbos teikimas ir gyvendinimas:

53.1. diegia auk-tus mokymosi l kes ius kiekvienam mokiniui (tarp j ir flemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo s moning ir atsaking poffi r mokym si;

53.2. ugdo mokini pasididfiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

53.3. ugdo atkaklum mokantis;

53.4. nuolat aptaria mokini pasiekim gerinimo klausimus mokyklos bendruomen je.

53.5. nuolat stebi ugdymosi proces , laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia j mokiniams, ypatingai i– –eim , kuriose nepalanki socialin , ekonomin ir kult rin aplinka, migrantams ir kitiems, kuri lietuvi kalba n ra gimtoji, taip pat antrame iaujantiems;

53.6. kartu su mokiniu, mokinio t vais (glob jais, r pintojais) vaiko gerov s komisija sprendfia mokini v lavimo pamokas ir j nelankymo prieftastis;

53.7. tobulina mokyklos mokini pasiekim ir pafangos vertinimo procesus, itin daug d mesio skirdama gr ftamajam ry–iui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindfia reikiamus sprendimus d l vairi mokini grupi , klasi mokini pasiekim dinamikos, mokytoj ir visos mokyklos ind lio mokini pafang ;

53.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines flinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir geb jimus, individualizuoti ugdym , organizuoti ugdymo proces vairi geb jim ir poreiki mokiniams, berniukams ir mergait ms. Mokytojai turi tur ti galimyb prirreikus pasitelkti –vietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsiffvelgiant mokini mokymosi pagalbos poreikius;

53.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedan ias atskleisti k rybingum .

54. Mokykla uftikrina ne atsitiktin , bet sistemin mokymosi pagalb , kuri apima: flem pasiekim prevencij (i– anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis j i–vengti), intervencij (sprendffiant i–kilusias problemas) ir flem pasiekim kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

55. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje turi b ti nuolat stebimas, siekiant laiku pasteb ti mokinius, kuri pasiekimai flemi, ir nustatyti toki pasiekim prieftastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas j prieftastis informuojami mokyklos –vietimo pagalbos specialistai, mokinio t vai (glob jai, r pintojai), kartu su jais sprendffiamos flem mokymosi pasiekim problemos. Auk– iausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat si loma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdffiui, rekomenduojama neformaliojo vaik –vietimo veikla mokykloje ar ufl mokyklos rib ir kt.

56. Mokykla mokymosi pagalb teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba –iais atvejais: kai mokinys d l ligos ar kit prieftas i praleido dal pamok ; kai kontrolinis darbas ar kitos uflduotys vertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis i– eil s nepatenkinamus konkretaus dalyko vertinimus; kai mokinio pasiekim lygis (vieno ar keli dalyk ) flemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pafangos; kai per Nacionalin mokini pasiekim patikrinim mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja auk– iausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pasteb tais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Mokymosi pagalbos teikimo dafnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokaio mokytojo rekomendacij .

58. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos b dus:

58.1. gr ftam j ry– per pamok ; pagal j nedelsiant turi b ti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) uflduotis, metodikas ir kt.;

58.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kuri trukm rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreik ;

58.3. pa i mokini pagalb kitiems mokiniams;

58.4. savanori–kos pagalbos b dus (t v , buvusi mokytoj ir kt.), tri–ali pokalbi metodik (mokinys ó t vai ó mokytojas);

59. Teikiant mokymosi pagalb , gali b ti sudaromos mokini , kuriems reikia pana–aus pob dffio pagalbos, grup s. Tybs grup s gali b ti sudaromos ir i– gretim klasi mokini . I–skirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali b ti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai

teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiniais vertinamas pagal individualių mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

60. Sisteminga ugdymo ir pažangos rezultatų (pusmetiniai, metiniai, NMPP, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir kt.) analizė sudaro prielaidas vertinti mokinių ugdymo kokybę, identifikuoti problemines sritis, numatyti priemones ugdymo kokybei gerinti.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

61. Neformalusis vaikų švietimas gyvendinamas pagal:

61.1. neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. sakymu Nr. V-554 redakcija);

61.2. bendruosius sveikatos saugos reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. sakymu Nr. V-773;

61.3. Marijampolės jaunimo mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo ir vykdymo tvarką, patvirtintą 2012 m. spalio 19 d. mokyklos direktoriaus sakymu Nr. V-84.

62. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

63. Neformaliojo švietimo organizavimo principai:

63.1. organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, mokyklos tradicijas, masinumą, galimybes;

63.2. pageidavimai ateinantiems mokslo metams tiriami gegužės mėnesį;

63.3. planavimas vyksta etapais:

63.3.1. mokytojų parengtos programos iki birželio 1 d. pristatomos mokytojams ir mokiniams;

63.3.2. neformaliojo švietimo programą mokytojas parengia birželio mėnesį ir iki rugsėjo 1 d., suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, teikia tvirtinti mokyklos direktoriui;

63.3.3. mokiniai neformaliojo švietimo užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia iki rugsėjo 5 d.;

63.3.4. programa, atitinkanti mokyklos ir mokinių poreikius, rašoma neformaliojo švietimo dalykų sąraše;

63.3.5. tvirtinamos neformaliojo švietimo programos ir tvarkaraštis (tvarkaraštyje nurodomas tikslus užsiėmimo laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, mokytojo pavardė);

63.3.6. užsiėmimai registruojami neformaliojo švietimo užsiėmimų žurnale, užsiėmimo trukmė 45 minutės;

63.3.7. veiklos pristatymas ir vertinimas vyksta gegužės mėnesį birželio mėnesiais.

64. Atsižvelgiant į nedidelį mokinių skaičių, neformaliojo švietimo grupės formuojamos integruotomis klasių mokinių.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

65. Mokykloje integruojama:

65.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. 15 sakymu Nr. ISAK6494, integruojama biologijos dalykų (ne mažiau 6 temų per mokslo metus); 65.2. Rengimo šeimai ir lytimumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2007 m. vasario 7 d. sakymu Nr. ISAK6179, integruojama etikos, gamtos ir flogaus, biologijos mokomuosius dalykus;

65.2. Laisv s kov istorijai mokyti skiriama 18 pamok , integruojant temas istorijos, lietuvi kalbos ir pilieti-kumo pagrind pamokas;

65.3. istorijos, geografijos, pilieti-kumo ugdymo pagrind dalyk turin integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidffiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrind temas, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksniai , gr smi ir pavoj analiz ; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrind statymas ir kiti gyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sri i teis s aktai, ir kitos pana-ios temas.

66. Integruotoje pamokoje siekiama dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat . Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat , ir priima sprendimus d l tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

67. Integruot pamok apskaitai uftikrinti (pamokoje dirba du mokytojai) integruojam dalyk pamok turin mokytojai ra-o el. dienyne t dalyk apskaitai skirtuose puslapiuose.

68. Mokykloje gyvendinama ugdymo karjerai programa 7610 klasi mokiniams integruojant j vairi dalyk pamokas bendr j kompetencij kontekste, klasi vadov veikl , kult rin , menin , paffintin veikl ir neformal j -vietim ; vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas mokyklos profesinio orientavimo vykdymo tvarkos apra-e numatytais b dais ir formomis.

69. Mokykloje gyvendinama pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendroji programa integruojant j lietuvi kalbos (gimtosios), etikos, istorijos, muzikos, dail s ir technologij mokomuosius dalykus, pasirenkant i-programas ne maffiau kaip po 7 temines sritis 768 ir 9610 klasi koncentrams ir pagal jas suplanuojamos integruotos pamokos.

69.1. flogaus sauga 7 klas je technologijas (ne maffiau 12 val. per mokslo metus), 8 klas je ikiprofesin mokym (ne maffiau 12 val. per mokslo metus), 9-10 klas se ikiprofesin mokym (ne maffiau 6 val. per mokslo metus);

70. integruojamos temas ir laikotarpiai nurodomi mokytoj ilgalaikiuose dalyk planuose.

71. Prevencini ir kit program integravimo ugdymo turin principai ir b dai:

71.1. alkoholio, tabako ir kit psichik veikian i medffiag vartojimo prevencijos programa integruojama ugdymo turin , ra-oma ilgalaikius planus, klasi vadov veiklos planus, neformaliojo -vietimo ir projektin veikl , organizuojant renginius. 7-10 kl. ne maffiau kaip 6 val. per mokslo metus. Atskir dalyk mokytojai ir klasi vadovai pagal jiems pateikt lentel pasirenka klas s lygiui ir j d stomam dalykui tinkam tem ir j ra-o ilgalaikius planus:

71.1.1. 7-10 klasi vadovai po 3 valandas savo klas se;

71.1.2. dorinio ugdymo mokytojos po 1 valand 7-10 kl.;

71.1.3. k no kult ros mokytoja po 1 val. 7-10 kl.;

71.1.4. biologijos mokytoja po 1 val. 7, 8, 9,10 kl.;

71.1.5. chemijos mokytoja po 1 val. 8, 9,10 kl.;

72. Antikorupcinio ugdymo programa 6 istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, renginius, klas s valand les:

73. Smurto ir paty i maffinimo prevencija etikos, tikybos, dail s pamokas, klas s valand les, sijungiant respublikinius renginius, akcijas .

74. Bendr j kompetecij ir gyvenimo g dffi ugdymo programa integruojama klasi vadov valand les;

75. Rengimo -eimai ir lyti-kumo ugdymo programa integruojama:

75.1. 7- 8 kl. biologijos pamokas;

75.2. 9-10 kl. dorinio ugdymo pamokas;

76. Sveikos gyvensenos ó k no kult ros, biologijos, technologij , ikiprofesinio mokymo pamokas ir klas s valand les;

77. Etnin s kult ros bendroji programa ó istorijos, etikos, gimtosios kalbos, muzikos, dail s, technologij , ikiprofesinio mokymo, geografijos pamokas.

78. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese gyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalyk bendrosiose programose numatyt rezultat , ir priima sprendimus d l tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

79. Integruojam j program turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalyk planuose.

80. Program gyvendinim koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **. DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

81. Mokykla gali Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatyti pamok skai i skirti trumpesniam laikotarpiui, kad mokiniai, intensyviau mokydami, dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekt per trumpesn laikotarp .

82. Mokyklos ugdymo plane rekomenduojama nurodyti: koki dalyk mokym numatoma intensyvinti, kaip tai bus organizuojama ir kaip bus vertinti mokini pasiekimai.

83. Mokykla, organizuodama ugdymo proces , gali intensyvinti dalyk mokym per dien , savait , mokslo metus ar nustatyti kitok ugdymo trukm s laikotarp . Intensyvinant mokym si galima:

83.1. per dien dalykui mokyti skirti ne vien , o kelet viena po kitos vykstan i pamok , taip sudarant s lygas organizuoti eksperimentus gamtos moksl pamokose, projektinius darbus ir kt.;

83.2. pamokas numatyti ne po vien kiekvienai savait s dienai, bet po daugiau tik keletui savait s dien ;

83.3. per tam tikr mokslo met laikotarp , pavyzdffiui, antr j pusmet ar pan., dalyko mokyti intensyviau.

84. Sprendimus d l dalyk intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo program , priima mokykla, derindama mokyklos ir mokini mokymosi poreikius; intensyvinant dalyko mokym , turi b ti i-laikomas bendras pamok , skirt dalykui per dvejus metus, skai ius ir neviri-jamas maksimalus pamok skai ius per savait , nustatytas pagal Higienos norm

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

85. Ugdymo diferencijavimas ó tai yra ugdymo tiksl , ufdavini mokymo ir mokymosi turinio, metod , mokymosi priemoni , mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokini skirtyb ms. Jo tikslas ó sudaryti s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau mokyti.

86. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, geb jimais, mokymosi stiliumi, pasiekim lygiu, tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu mokytojai atsiffvelgia iuos poreikius ir pamokose mokiniui pritaiko mokymosi ufdavinius bei ufduotis, ugdymo turin , metodus, mokymo(si) priemones, temp , mokymosi aplink ir laik .

87. Diferencijuoto ugdymo tikslas mokykloje ó sudaryti s lygas kiekvienam mokiniui s kmingiau mokyti. Juo kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, motyvacijos stoka.

88. Diferencijavimas gali b ti taikomas kiekvieno dalyko pamokoje:

88.1. mokiniui individualiai;

88.2. mokini grupei:

88.2.1. pasiekim skirtumams maffinti, gabumams pl toti, pritaikant vairias mokymosi strategijas;

88.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokini darbai), sudarant mi-rias arba pana-i polinki , interes mokini grupes. TMs veiklos numatomos dalyk mokytoj ilgalaikiuose planuose.

89. Mokini perskirstymas ar priskyrimas grupei nepafleidflia j priklausymo nuolatin s klas s bendruomenei. D l pergrupavimo tiksl ir princip tariamasi su mokini t vais (glob jais, r pintojais), siekiama, kad neb t daroma flala mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimyb ms, mokini santykiams klas je ir mokykloje.

90. Mokytojai kiekvien pusmet analizuoja mokini , nepasiekusi patenkinamo pasiekim lygio, mokymosi galimybes, priima sprendimus d l tolesnio ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo, atsifvelgdami mokinio mokymosi motyvacij , ugdymo turinio pasirinkim bei individuali paflang .

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

91. Norint pad ti mokiniui s kmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individual ugdymo plan , kuriuo siekiama pad ti mokiniui planuoti, kaip pagal savo i-gales pasiekti auk-tesni ugdymo(si) pasiekim , ugdyti asmenin atsakomyb , d l s moningo mokymosi geb jimo gyvendinti i-sikeltus tikslus.

92. Individualus ugdymo planas yra sudaromas:

92.1. Kiekvienam Marijampol s jaunimo mokyklos mokiniui:

92.2 Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas atsifvelgiant kiekvieno mokinio turim patirt ir mokymosi poreikius (ugdymas pagal Bendr sias, pritaikytas, individualizuotas programas), polinkius (neformalusis –vietimas, laisvalaikis, organizuota darbin veikla), ir reikiamos –vietimo pagalbos b tinum , taip pat kaupiami vaiko s km rodantys darbai (pad kos, diplomai, ra-to darbai, socialin s - pilietin s veiklos rodymai ir pan.).

93. Mokinio individualaus ugdymo plan rengia ir gyvendina bendradarbiaudami mokytojai, klasi vadovai, –vietimo pagalbos specialistai.

94. Klasi vadovai, mokytojai, –vietimo pagalbos specialistai atsifvelgdami ugdymo program , pedagogin s psichologin s tarnybos rekomendacijas, parengia individual mokinio ugdymo plan .

95. Individualus mokinio ugdymo planas turi b ti ai-kus ir suprantamas mokiniui, mokinio individualiame ugdymo plane rekomenduojama numatyti mokymosi ufldavinius, apibr fti s km s kriterijus, numatyti mokinio ind l mokym si, reikiam mokymosi pagalb .

Mokini individual s ugdymo planai nuolat perfl rimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

96. Mokinio individualaus ugdymo planas parengtas ir aprobuotas Mokyklos Mokytoj taryboje 2015-08-24, protokolas Nr. 4 (numatyta forma pildoma kiekvienam mokiniui individualiai, atsifvelgiant mokinio i-sikelt tiksl ).

## **TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TÈVŲ (GLOBÈJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

100. Mokykla organizuoja mokytoj ir t v (glob j , r pintoj ) bendradarbiavim , siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi paflangos, puosel jant jo sveikat , socialum ir brand T vai, (glob jai, r pintojai) apie vaik b kl , ugdymo ir ugdymosi poreikius, paflang , lankomum ir elges informuojami bent kart per m nes .

101. Mokytojai, pasteb j problemas (nenor mokytis, nepareigingum , sisteming nam darb neatlikim , blog pamok lankomum ir t.t.) i-karto teikia informacij telefonu (komentarai

fodffiu) , informaciniuose lapuose (komentarai ó pastabos ra-tu), k reikia tobulinti, kaip tai atlikti, kad b t pasiekti mokymosi ufdaviniai. Informacija t vams (fodffiu ar ra-tu) teikiama ir apie tai, kas padaryta gerai elektroniniame dienyne.

102. Pasibaigus pusme iui, klasi aukl tojai t vams pateikia informacij apie mokinio pasiekimus ir paflang ( E dienyne, t v susirinkimuose, individuali pokalbi metu).

103. T v susirinkimai organizuojami baigiantis pusme iui po ugdymo rezultat aptarimo Mokytoj tarybos pos dyje. J metu t vai gali gauti individualias konsultacijas d l savo vaiko mokymosi.

104. Pasibaigus pusme iui nepaflangi ir daug pamok be pateisinamos prieplasties praleidusi mokini t vus, klas s aukl tojai informuoja oficialiu prane-imu .

105. Mokykla, gyvendindama pagrindinio ugdymo program , skatina (ir konsultuoja) mokini t vus (glob jus, r pintojus):

105.1. sukurti mokiniams tinkam , skatinan i mokytis, edukacin aplink namuose;

105.2. kelti vaikams pagr stus mokymosi l kes ius ir motyvuoti mokytis;

105.3. pad ti vaikams mokytis namuose;

105.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ry-ius su vaiku, j ramiai i-klausti, patarti, pad ti, dom tis vaiko veiklomis mokykloje ir ufl jos rib ;

105.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo -vietimo veiklose mokykloje ir ufl jos rib .

106. Informacij mokinio t vams (glob jams, r pintojams) teikia: mokyklos socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, psichologas, sveikatos specialistas, klas s aukl tojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

107. Mokykla apie atvykus mokin , baigus ufsienio valstyb s pagrindinio ugdymo programos dal , informuoja Marijampol s savivaldyb s vykdom j institucij ir numato jo mokym si.

108. Mokykla, priimdama mokin , pripafl sta mokinio mokymosi rezultatus ir juos skaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo neturi dokumento, teisinan io mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekim atitikt mokymosi pasiekimams, numatytiems bendrosiose programose.

109. Mokykla parengia atvykusio mokinio integracijos mokyklos bendruomen plan , i-analيزuoja,kokia pagalba b tina mokinio s kmingai adaptacijai, sudaro individual ugdymo plan :

109.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacin trukm ;

109.2. numato klas s vadovo, mokytoj , pagalbos mokiniu specialist darb su atvykusiu mokiniu ir mokinio t vais (glob jais, r pintojais);

109.3. organizuoja mokytoj konsultacijas, individualias veiklas ugdymo program skirtumams likviduoti;

109.4. numato atvykusio mokinio per adaptacin laikotarp individualios paflangos steb jim ;

109.5. po papildom uflsim baigimo direktoriaus sakymu paskirta dalyk mokytoj komisija nustato, ar mokinys likvidavo mokymosi spragas arba atskir dalyk program skirtumus;

109.6. jei nustatoma, kad mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkre ios klas s ugdymo programos reikalavim , jam si loma mokytis viena klase flemiau ir pagal poreik skiriamos atskiros konsultacin s valandos i-mokinio poreikiams tenkinti skirt valand ;

109.7. si lo neformaliojo vaik -vietimo veiklas, kurios pad t mokiniui grei iau integruotis.

## PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

### LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

110. Vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP 100.-101.2. punktais, atsižvelgus mokyklos specifiką ir naudojant mokymui skirtas klases, klasės dalijamos grupės:

110.1. per dorinio ugdymo pamokas 7-10 klases, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos paralelės ar gretimoms klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 4 mokiniai;

110.2. mokant 1-ją užsienio kalbą, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

110.3. mokant 2-ją užsienio kalbą, jei tos pačios klasės mokiniai pasirinkę rusų kalbą ir vokiečių kalbą. Jungiamos paralelės ar gretimoms klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 4 mokiniai;

110.4. per ikiprofesinio mokymo pamokas, jei tos pačios klasės mokiniai pasirinkę skirtingus ikiprofesinio mokymo dalykus.

110.5. mokymosi, –vietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

111. Mokinys laikiną grupę gali keisti bendru mokytojo ir mokinio susitarimu, pagerėjus/pablogėjus mokinio mokymosi rezultatams.

112. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinosioms grupėms skirtos valandos iš valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

## ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

113. Jungtinėms klasių (sujungta 7 ir 8 klases) ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose numatytus atskiriems dalykams skiriamas valandas ir jungtinei klasei nustatytus savaitinius pamokų skaičius.

114. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 7-8 klasių mokiniai, gali būti skiriamos 34 pamokos per savaitę. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo –vietimo pamokas.

## SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

115. Mokiniui, negalintiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo –vietimo programomis formomis ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, LR TMM 2012-06-28 sakymu Nr. V-1049. Mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namuose.

116. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rėmėjais) ir atsižvelgusi gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

117. Mokyklos direktorius mokinio mokymą namuose formina sakymu.

118. Direktorius sakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros pamokų. Dienynė prie mokinio nesimokomų dalykų rašoma šleista.

119. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami e. dienyne, sukuriamas atskiras grupės.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS



120. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo program vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendraisias ugdymo planais.

121. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina dalykų programoms gyvendinti skiriamam pamokų minimaliam skaičiui per savaitę, nustatytą Bendrajame ugdymo plane 137 punkte.

### **122. Adaptacinis laikotarpis mokiniams:**

122.1. Mokytojų tarybos sprendimu (2016-06-02 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr. PT-3) naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Tuo laikotarpiu nerašomi nepatenkinami vertinimai ir mokinių pasiekimai netikrinami standartinėmis kontrolinėmis užduotimis. Nurašomi išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius paaugimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

122.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasių vadovas naujai atvykusius mokinius ir jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo program reikalavimais;

122.3. pirmą mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, paflymiais mokinių pasiekimai ir paflanga nevertinama;

122.4. pradėjus mokinius vertinti paflymiais, pirmąsias dvi savaites nerašomi nepatenkinami vertinimai;

122.5. klasių vadovas naujai atvykusius mokinius supažindina su pamokų tvarkaraščiu, jo galimais laikiniais keitimais tvarka;

122.6. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su klasių ir pasiekimų vertinimo tvarka dalyko pamokoje;

122.7. klasių vadovas kartu su socialiniu pedagogu, psichologu per pirmuosius du mėnesius atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadamis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

### **123. Mokinių socialinės veiklos organizavimas:**

123.1. socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinė veikla siejama su pilietišku ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanoriškos veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis;

123.2. mokinių socialinė veikla organizuojama vadovaujantis pagrindinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento rekomendacijomis ir „Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Marijampolės jaunimo mokyklos direktoriaus 2012 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. V-112;

123.3. socialinės veiklos kryptys yra paties mokinio pasirinktos: ekologinė (dalyvavimas miesto tvarkymo talkose, mokyklos teritorijos tvarkymas), kraštotyrinė, pedagoginė (pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis), pilietinė (pilietinė iniciatyvų organizavimas, darbas mokyklos savivaldoje), visuomeninė (klasių ir mokyklos renginių organizavimas, pagalba mokytojui);

123.4. socialinei veiklai skiriamos 5 val. per mokslo metus;

123.5. organizuojant socialinę veiklą, mokykla atsivėlgia mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus. Atitinkamam veiklai, mokiniams rekomenduoja klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

123.6. socialinė veikla gali būti atliekama pamokinių veiklos dienomis ir po pamokų. Veikla atliekama mokiniui patogiu laiku, ne einanti privalomą savaitinį pamokų skaičių;

123.7. socialinės veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai. Ji, vadovaudamasis mokinių socialinės veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasių socialinės veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą ir atsiskaito mokyklos vadovui iki birželio 1 d.;

123.8. mokinius, nesurinkusius reikiamo valand skai iaus likus 2 savait ms iki mokslo met pabaigos, mokyklos administracija nukreipia tuometu mokyklos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai.

124. Jaunimo mokykla perskirto Bendr j ugdymo plan 137 punkte nustatyt pamok skai i tarp dalyk iki 25 procent . Perskirstoma tarp keli ar keliolikos dalyk .

125. Mokykla kei ia iki 25 procent Pagrindinio ugdymo bendr j program turinio, pritaikant j pagal besimokan i mokini poreikius.

126. Mokykla kei ia iki 15 procent dalykui skirt pamok organizuoti kitokia forma. Paskutin pusme io dien pamokos mokykloje vyks ne pamok forma.

127. 8-10 klas se technologinis ugdymas ir integruotas technologij kursas integruojamas su ikiprofesiniu mokymu.

128. Mokykla ikiprofesinio ugdymo moduliams gyvendinti skiria iki 40 procent mokykloje gyvendinamo ugdymo turinio, perskirstydama Bendr j ugdymo plan 137 punkte nustatyt pamok skai i tarp dalyk iki 40 procent .8 klas s angl k. skiriamos 2 valandos, 9 klas je antrai ufsienio kalbai 1 valanda, 9 klas je fizikai skiriama 1 valanda. Perskirstytas laikas skiriamas ikiprofesinio ugdymo dalykui mokyti.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

129. R pintis lietuvi kalbos ugdymu per vis dalyk pamokas:

129.1. dal ra-to darb ra-yti ranka;

129.2. informacini technologij pamokose naudoti lietuvi-k aplink ;

129.3. mokom sias ufdtuotis vairi dalyk pamokose panaudoti kalbai ir m stymui ugdyti, kreipiant d mes kalbos nuoseklum , logi-kum , planingum ;

129.4. skatinti mokinius savaranki-kai, ri-liai ir taisyklingai reik-ti mintis flodffiu ir ra-tu per vis dalyk pamokas;

129.5. vertinant mokinio pasiekimus teikti gr fitam j informacij ir apie kalbos mok jim , nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

129.6. reikalauti atsakym pilnais sakiniiais;

129.7. organizuoti dailyra- io.

130. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyk mokiniui iki 14 met parenka, t vai (glob jai, r pintojai), o nuo 14 met mokinys savaranki-kai renkasi vien dorinio ugdymo dalyk . Siekiant uftikrinti mokymosi t stinum ir nuoseklum , savo apsisprendim mokinys (jo t vai, gob jai, r pintojai) gali keisti kas dveji metai. Pra-yimas ra-tu pateikiamas mokyklos direktoriui iki birflelio 5 dienos.

131. Lietuvi kalba (gimtoji):

131.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvi kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos s lygos i-lyginti mokymosi spragas (skirti konsultacijas, si lyti mokym si laikinojoje grup je);

131.2. jei mokinys yra atvyk s i-kitos valstyb s, mokant lietuvi kalbos jam yra sudaromas individualus ugdymo planas, skiriant konsultacijas ir/arba i-naudojant savaranki-ko mokymosi galimybes;

131.3. mokyklos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individuali mokymosi paffang .

132. Ufsienio kalbos:

132.1. pirmosios ufsienio kalbos bendroji programa 7-10 klas se ó B1 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis;

132.2. antrosios ufsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klas s. T vai (glob jai, r pintojai) mokiniui iki 14 met renka, o mokinys nuo 14 iki 16 met pats renkasi t v (glob j , r pintoj )pritarimu antr j ufsienio kalb : rus arba vokie i ;

132.3. antrosios ufsienio kalbos bendroji programa orientuota 7-10 klas se ó A2 kalbos mok jimo lyg pagal Bendruosius Europos kalb metmenis;

132.4. 10 klas je organizuojamas angl k. pasiekim patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mok jimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomen perdavimo sistem š KELTAõ;

132.5. jeigu mokinys, atvyk s i–kitos mokyklos ir t vams pritarus, pageidaujat sti mokytis prad t kalb , o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

132.5.1. sudaromos s lygos lankyti ufsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio t vais ir su steig ju;

132.5.2.mokinys gali norimos kalbos mokytis neformaliojo –vietimo staigoje irsiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodyt reikalavim . Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalb aplank ir rinkti kalbos mok jimo lyg patvirtinan ius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai ugdymo etapo pabaigoje, o mokykla fiksuoja mokinio pasiekimus;

132.5.3. mokinys ufsienio kalb iki vidurinio ugdymo programos pradffios gali keisti tik tuo atveju, jei yra atvyk s i–kitos Lietuvos ar ufsienio mokyklos ir –iuo metu mokykla d l objektyvi prieffas i negali sudaryti mokiniui galimyb s t sti jo prad tos kalbos mokymosi. Gavus t v (glob j , r pintoj ) sutikim ra–tu, mokiniui sudaromos s lygos prad tis ufsienio kalbos, kurios mokosi klas , ir veikti skirtumus:

132.5.3.1. mokantis savaranki–kai;

132.5.3.2. vienerius mokslo metus (ufftenkant l – ) jam skiriama 1 papildoma ufsienio kalbos pamoka per savait ;

132.5.3.3. jei mokinys yra atvyk s i– ufsienio ir mokykla nustato, kad jo ufsienio kalbos pasiekimai yra auk–tesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo t v (glob j , r pintoj ) pageidavimu mokykla uffskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekim vertinim 10 bal vertinimo sistem . Mokiniui sudaromos galimyb s tuo metu lankyti kitas pamokas.

133. Matematika:

133.1. gyvendindami ugdymo turin mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas: mokom siasprogramas, elektroniniusvadov lius, interaktyvi lent , multimedij , kompiuter (internet ). Naudojamosmokymopriemon snumatomosilgalaikiuoseplanuose;

133.2. 7-10 klasi mokiniams, kuri pasiekimai ffemiau turi mokomosios programos sprag ,organizuojamos konsultacijos.

134. Informacin s technologijos:

134.1.dalykas d stomas 7 klas je (skiriant 1 savaitin pamok ), 9 klas je (skiriant 1 savaitin pamok , 10 klas je (skiriant 1 savaitin pamok ). Siekiant nedidinti mokini mokymosi kr vio, 7 klas je skiriama 1 savaitin informacini technologij pamoka, o 8 klas je informacini technologij neskiriama, mokiniai flinias irgeb jimus gali gilinti informacini technologij b relyje;

134.2. 9-10 klasi informacini technologij kurs sudaro privalomoji dalis ir vienas i–pasirenkam j moduli . Mokykla si lo programavimo pradmen ir tinklalapi k rimo pradmen modulius. Modul renkasi mokinys.

135. Socialiniai mokslai:

135.1. siekiant gerinti gimtojo kra–to ir Lietuvos valstyb s paffinim , atsiffvelgiant esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas (dalis pamok ) organizuojamos netradicin se aplinkose;

135.2. pagal pagrindinio ugdymo programos antr j dal mokomasi pilieti–kumo pagrind . Tffiai programai skiriama 70 pamok , jos organizuojamos 9 ir 10 klas se po vien pamok per savait ;

135.3. 18 dalyko pamok 10 klas je skiriama laisv s kov istorijai, dalis (9 pamokos) –i dalyk mokymosi pasiekim gyjama dalyvaujant pilieti–kumo akcijose ir kitose istorijos mokytoj si lomose veiklose, integruojama pilieti–kumo pamokas;

135.4. Ekonomik ir verslum mokiniai mokosi 9 klas je.

136. Gamtos mokslai:

mokym sis per gamtos moksl pamokas grindfiamas tiriamojo pob dffio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savaranki–kai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

137. Menai:

meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dail s, muzikos dalykai.

138. Technologijos:

6,7 klas s mokiniams d stomas technologij kursas, 8o10 klas se technologinis ugdymas ir technologij kursas integruojamas su ikiprofesiniu mokymu.

139. Ikiprofesinis ugdymas:

139.1. ikiprofesinio ugdymo program rengia mokyklos mokytojai. Mokykla, atsiffvelgdama mokini interesus, fizin mokymosi aplink , mokiniams si lo –iuos ikiprofesinio ugdymo programos modulius: stalyst , kulinarija, kirpimas ir modeliavimas, automechanika.

139.2. ikiprofesinio ugdymo procesas pradedamas visiems mokiniams privalomu (17 val.) vadiniu moduli. vadinis modulis mokinius supaffindina su Lietuvos kio –akomis, joms priklausan iomis profesijomis, su mokykloje gyvendinama ikiprofesinio ugdymo programa ir galimybe rinktis modulius.

139.3. 8 klas je moksleiviai susipaffsta ir i–bando visus mokykloje si lomus ikiprofesinio ugdymo programos modulius;

139.4. 9-10 klas se mokiniai mokosi vien pasirinkt ikiprofesinio ugdymo programos modul ;

139.5. ikiprofesiniam mokymui mokyti klas dalijama grupes arba sudaromos jungtin s grup s.

140. K no kult ra:

140.1. k no kult rai skiriamos 2 valandos per savait ir sudaromos s lygos visiems mokiniams pasirinkti j pom gius atitinkan ias aktyvaus jud jimo pratybas per neformaliojo –vietimo veikl mokykloje ar kitoje neformaliojo vaik –vietimo staigoje. Mokykla tvarko mokini , lankan i –ias pratybas, apskait ;

140.2. specialiosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimyb s. Mokiniai gali rinktis vien i–si lom fizinio aktyvumo form :

140.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir kr vis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsiffvelgiant savijaut ;

140.2.2. t v (glob j , r pintoj ) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

140.2.3. parengiamosios medicinin s fizinio paj gumo grup s mokiniams kr vis ir pratimai skiriami atsiffvelgus j lig pob d ir sveikatos b kl . Neskiriama ir neatliekama pratim , galin i skatinti lig pa m jim . D l ligos pob dffio negalintiesiems atlikti prast ufduo i mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo ufduo t is, kurios atitinka mokini fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

140.2.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo k no kult ros pamok d l sveikatos ir laikinai d l ligos, si lo kit veikl (stalo flaidimus, –a–kes, –achmatus, veikl kompiuteri klas je, bibliotekoje, konsultacijas, socialin veikl ir pan.).

141. fimogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis fimogaus saugos bendr ja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. sakymu Nr. V-1159. Mokykloje fimogaus saugos dalyko

programa integruojama technologin ir ikiprofesin ugdym , atskiros temos mokomuosius dalykus.

142. Ugdymas karjerai. Mokykla organizuodama ugdym karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos apra-u, patvirtintu LR -vietimo ir mokslo ministro ir LR socialin s apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. sakymu Nr.V-1090/A1-314. Ugdymas karjerai organizuojamas:

142.1. dienomis, skirtomis kult rinei, meninei, paffintinei veiklai ó 1 diena;

142.2.integruojama technologij , ikiprofesinio mokymo, chemijos, ekonomikos, fizikos pamokasir klasi vadov , psichologo, socialinio pedagogo veikl ;

142.3.ugdymo karjerai veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, organizuojaasmuo, atsakingas ufl profesinio orientavimo veiklas mokykloje, klasi vadovai, vairi dalyk mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas.

143. Etnin s kult ros ugdymas. Mokykla, organizuodama etnin s kult ros ugdym , vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etnin s kult ros bendr ja programa, patvirtintaLR -vietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandffio 12 d. sakymu Nr. V-651. Etnin s kult ros ugdymas organizuojamas:

143.1. integruojant istorijos, lietuvi kalbos, etikos, geografijos, pili-kumo pagrindus, muzikos, dail s pamokas, mokykloje organizuojamus renginius.

144. Sveikatos ugdymas. Mokykla organizuodama sveikatos ugdym , vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendr ja programa,patvirtinta LR -vietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpj io31 d. sakymu Nr. V-1290.Sveikatos ugdymas organizuojamas: integruojant k no kult ros, biologijos, dail s, etikos, pamokas, mokykloje organizuojamus renginius.

145. Dalyk programoms skiriam pamok skai ius per savait pagrindinio ugdymo programai gyvendinti:

Klas Ugdymo sritys/ dalykai	7 - 8 klas		9 klas	10 klas	I–viso
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Lietuvi kalba (gimtoji)	5	5	4	5	23
Ufsienio kalba (1-oji)	3	2	3	3	14
Ufsienio kalba (2-oji)	2	2	1	2	8
Matematika	4	4	3	4	18
Informacin s technologijos	1	1	1	1	5
Biologija	2	1	2	1	8
Chemija		2	2	1	7
Fizika	1	2	1	2	7
Istorija	2	2	2	2	10
Pilieti–kumo pagrindai			1	1	3
Geografija	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas			1		2
Dail	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	5
Technologijos	2				2
Ikiprofesinis mokymas		3	4	4	15
K no kult ra	2	2	2	2	10
fmogaus sauga*	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>158</b>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3	3	7	7	21
Neformalusis –vietimas	2	2	2,5	2,5	9

Pastabos: - \*fmogaus saugos pamokos 7 klas se integruojamos technologijas, 8,9,10 klas se ikiprofesin ugdym .

#### **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABŪMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

##### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

146. Mokykla numato s lygas mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , lavintis ir mokytis pagal geb jimus ir galias bei teikti pagalb ir paslaugas, kurios pad t didinti ugdymosi veiksmingum , veikti ugdymosi sunkumus ir pl tot mokinio geb jimus.

147. Mokykla mokinio, turin io speciali j ugdymosi poreiki , ugdym organizuoja vadovaudamasi Mokini , turin i speciali j ugdymosi poreiki , ugdymo organizavimo tvarkos apra-u, patvirtintu Lietuvos Respublikos –vietimo ir mokslo ministro 2011m. rugs jo 30 d. sakymu Nr. V-179 ir –io skyriaus nuostatomis, ir atsiffvelgia :

148.1. formaliojo –vietimo program ;

148.2. mokymosi form ir mokymo proceso organizavimo b d ;

148.3. specialiojo ugdymo ir –vietimo pagalbos poreik (speciali j ugdymosi poreiki vertinimo i–vadas, pedagogin s psichologin s tarnybos rekomendacijas);

148.4. esamas mokyklos galimybes.

149. Mokiniam, turintiems speciali j ugdymosi poreiki , mokykloje pagalb teikia: specialusis pedagogas, du socialiniai pedagogai, psichologas.

150. Bendrojo ugdymo dalyk programos mokiniui, turin iam speciali j ugdymosi poreiki , pritaiko ar rengia individuali program mokytojas, atsiffvelgdamas mokinio geb jimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar vaiko gerov s komisijos nari , pedagogin s psichologin s tarnybos specialist rekomendacijas:

150.1. pritaikyt bendr j program dalyko mokytojas mokiniui sudaro vienam pusme iui;

individualizuot bendr j program ó 3 m nesiams ir supafflindina mokinio t vus pasira–ytinai.

151. Mokykla, sudarydama speciali j ugdymosi poreiki mokinio individual ugdymo plan :

151.1. uftikrina ugdymo nuoseklum ir t stinum ;

151.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini pamok skai iumi;

151.3. nuo 20 iki 30 procent koreguoja dalyk programoms gyvendinti skiriam savaitini pamok skai i ;

151.4. kei ia dalykams skirt pamok skai i (maffina, didina) planuoja individuali pagalb ir didina pamok skai i , skirt kit dalyk mokymui, socialinei veiklai;

151.5. per mokslo metus mokyklos vaiko gerov s komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai vertinus ir rekomendavus, kei ia individualiai pagalbai skiriam valand (pamok ) skai i ;

151.6. individualus ugdymo planas pritaikytoms ir individualizuotoms ugdymo programoms gyvendinti sudaromas vieneriems mokslo metams.

152. Mokyklos vaiko gerov s komisijos ar pedagogin s psichologin s tarnybos si lymu, t v pritarimu mokinys, turintis vidutini , dideli ir labai dideli speciali j ugdymosi poreiki :

153.1. mokinys, turintis vairiapusi raidos, elgesio ir emocij , kalbos ir kalb jimo, skaitymo ir (ar) ra–ymo sutrikim , intelekto, judesio ir pad ties sutrikim , taip pat turintis mokymosi sunkum d l nepalankios aplinkos, ó gali mokytis tik vienos ufsienio kalbos; prad ti v liau mokytis antrosios ufsienio kalbos,

153.2. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal Bendr j ugdymo plan 221.1, punkt , laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo program , jei kit ugdymo plano dalyk vertinimai yra patenkinami.

## **II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

154. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo program , mokymosi paflanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendr j ugdymo plan 62-70 punkt nuostatomis.

155. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalyk pritaikyt program , mokymosi paflanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal –ioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo t vais (glob jais, r pintojais), –vietimo. Pagalb teikian iais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekim vertinimas ir pa(si)tikrinim b dai, kaip jie der s su bendrosiose programose numatytais pasiekim lygiais.

156. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengt individualizuot program , paflanga ir pasiekimai vertinami pagal –ioje programojenumatytus pasiekimus. Vertinimo b das ó paffymiai.

### III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

157. Specialią pedagoginę pagalbą mokykla teikia vadovaudamasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. sakymu Nr. V-1228 nustatyta tvarka.

158. Ugdymo proceso metu specialiosios pamokos vedamos pagal specialiojo pedagogo sudarytą ir direktoiaus patvirtintą tvarkaraštą.

### IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

159. Mokinio, turinčio specialią ugdymosi poreikį, mokymą namuose organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

### V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

160. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 137 punkte dalykų programoms gyvendinti skiriamais savaitiniais pamokskais, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

161. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### VI. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

162. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą.

163. Individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

164. Mokiniui, turinčiam neįprastą intelekto sutrikimą, individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrąjį ugdymo planą 137 punkto dalykų programoms gyvendinti skiriamais savaitiniais pamokskais, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

164.1. keisti dalykams skirtus pamokskais;

164.2. planuoti papildomą mokytojo pagalbą;

164.3. planuoti specialias pamokas;

165.4. keisti specialią pamoką, pratybas ir individualiai pagalbai skiriamą valandų skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2017 posėdyje,



